

2020年度 唐津市立相知中学校経営方針

【 SDGs～持続可能な開発目標～を意識した教育活動の展開 】 SDGs GOALS

- ① いじめや差別を見抜き許さない人権・同和教育の推進（すべての教育活動の根幹への位置づけ）④⑤⑥⑩⑯
- ② 特別支援教育の視点による生徒対応、支援を要する生徒の早期発見・早期対応 ④⑩
- ③ 「チーム相知」諸問題解決に組織で対応
- ④ すべての教育活動をキャリア教育へとコーディネート ④⑧
- ⑤ 基礎的・基本的な知識・技能の定着を図り、深い学びの研究推進 ④
- ⑥ 保健・安全教育、食育および部活動の充実による、自ら健康の保持増進に努める生徒の育成 ③④⑫
- ⑦ 関連機関との連携による不登校改善 ④
- ⑧ 幼保小中、地域との連携強化 ④⑪⑯
- ⑨ 校務分担と協働による働き方改革 ④⑧⑯
- ⑩ 将来を生き抜く防災教育の導入 ④⑬⑯⑯

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



《学校教育目標》

怒・克己・感謝の心をもち、生き抜く力を身に付けた生徒の育成

【めざす生徒像】

- 怒・克己・感謝の心をもつ生徒
- 人権を尊重する生徒
- 美しいものに感動する感性豊かな生徒
- ルールを守り、規範意識を身につけた生徒
- 意欲的に学び、確かな学力を身につけた生徒
- 目標に向かって根気強く努力し続ける生徒

【めざす学校像】

お思いや
あふれる学校
う美しさに
満ちた学校
ち力を
伸ばす学校

【めざす教師像】

- 自分を語り、夢を語る教師
- 学校の教育課題を意識した実践を行なう教師
- 使命感に燃え、お互いに高めあう教師
- 研究熱心で、創造力豊かな教師
- 生徒と共にあって、実践力のある教師
- 生徒一人ひとりを大切にする教師

知<克己>

【生きて働く学力】

- ①学力向上に関する実践事項
 - ・全職員による共通理解と共通実践
 - ・学習内容の定着に向けた分かりやすい授業の実践
 - ・授業改善に向けた校内研修
授業研究会の充実
 - ・家庭学習の方法や宿題の出し方などの検討
 - ・単元全体の見通しを持たせる授業づくり
 - ・生徒による評価の導入
- ②総合的な学習の時間の充実
 - ・キャリア教育の推進
 - ・ボランティア学習の推進
 - ・テーマ学習の質的向上
 - ・表現力の育成

徳<怒・感謝>

【豊かな人間性】

- ①人権・同和教育を根幹に据えた教育実践
(いじめや差別をなくす教育の促進)
- ②望ましい人間関係づくりの推進
 - ・頼り、頼られる人間関係の構築
 - ・Q-Uテストを利用した集団づくり
 - ・道徳教育、学級活動の充実
 - ・防災教育の中での集団づくり
- ③主体的な行動を育む実践
 - ・生徒会活動の活性化
- ④情報モラル教育の充実
- ⑤特別支援教育の充実
- ⑥教育環境の整備
- ⑦タイムマネジメント教育の導入による自主自立の精神の涵養

体<克己・感謝>

【健やかな身体】

- ①健康の保持増進に努める生徒の育成
 - ・教科保健体育の充実
 - ・保健指導・安全教育の充実
 - ・給食指導の徹底と食育の充実
- ②体力・運動能力の向上
 - ・体育的行事の充実
 - ・部活動運営の充実
- ③勤労・奉仕活動の推進
 - ・校内清掃活動の充実
 - ・積極的に地域に出ての奉仕活動

校内研 「基礎・基本の定着とそれらを活用できる心豊かな生徒の育成」

～主体的で深い学びを通して～

生徒指導スローガン 「時を守り 思いやりを言葉に 掃除で心を磨く」

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

2030年に向けて
世界が合意した
「持続可能な開発目標」です